

Barème pour l'évaluation des apprentissages

La note attribuée ne résulte pas d'un calcul arithmétique réalisé à partir des résultats enregistrés en cours d'étape, mais d'un jugement porté sur le cheminement de l'élève dans le développement de la compétence.

		Fréquence	Barème	
Chemine de façon MARQUÉE	L'élève DÉPASSE NETTEMENT les attentes prévues à l'étape.	Très souvent	97 à 100	A+
		La plupart du temps	92 à 96	A
		Quelquefois	89 à 91	A-
Chemine de façon ASSURÉE	L'élève SATISFAIT aux attentes prévues à l'étape.	Très souvent	84 à 88	B+
		La plupart du temps	79 à 83	B
		Quelquefois	73 à 78	B-
Chemine de façon ACCEPTABLE	L'élève RÉPOND MINIMALEMENT aux attentes prévues à l'étape.	Très souvent	69 à 72	C+
		La plupart du temps	65 à 68	C
		Quelquefois	60 à 64	C-
LE SEUIL DE RÉUSSITE EST DE 60 %				
Chemine de façon PEU DÉVELOPPÉE	L'élève SE SITUE EN DEÇÀ des attentes prévues à l'étape.	Très souvent	56 à 59	D+
		La plupart du temps	50 à 55	D
		Quelquefois	45 à 49	D-
Chemine de façon TRÈS PEU DÉVELOPPÉE	L'élève SE SITUE NETTEMENT EN DEÇÀ des attentes prévues à l'étape.		44 et -	E

Barème pour l'évaluation des apprentissages

La note attribuée ne résulte pas d'un calcul arithmétique réalisé à partir des résultats enregistrés en cours d'étape, mais d'un jugement porté sur le cheminement de l'élève dans le développement de la compétence.

		Barème	
Chemine de façon MARQUÉE	L'élève DÉPASSE NETTEMENT les attentes prévues à l'étape.	97 à 100	A+
		92 à 96	A
		89 à 91	A-
Chemine de façon ASSURÉE	L'élève SATISFAIT aux attentes prévues à l'étape.	84 à 88	B+
		79 à 83	B
		73 à 78	B-
Chemine de façon ACCEPTABLE	L'élève RÉPOND MINIMALEMENT aux attentes prévues à l'étape.	69 à 72	C+
		65 à 68	C
		60 à 64	C-
LE SEUIL DE RÉUSSITE EST DE 60 %			
Chemine de façon PEU DÉVELOPPÉE	L'élève SE SITUE EN DEÇÀ des attentes prévues à l'étape.	56 à 59	D+
		50 à 55	D
		45 à 49	D-
Chemine de façon TRÈS PEU DÉVELOPPÉE	L'élève SE SITUE NETTEMENT EN DEÇÀ des attentes prévues à l'étape.	44 et -	E